



МКДОУ Садовский детский сад

*Развивающая предметно-
пространственная среда
младшей группы «Журавушка»*

*Воспитатель: Воронко В. В.
Антонова М.А.*



A decorative border of blue and white flowers surrounds the text. The border consists of a repeating pattern of small blue and white flowers, with larger blue flowers at the corners. The background is a light blue gradient with faint white floral patterns.

Наша группа

Нашу группу посещают 19 детей.
Из них 17 мальчиков и 2 девочки,
каждый со своими интересами,
умениями и способностями.

Режим дня

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Приём детей, осмотр, приветствие, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа.	7.30-8.00
2	Утренняя гимнастика	8.30-8.40
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.15
4	Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	9.15-9.30
5	Образовательная деятельность	9.30-10.00
6	Второй завтрак	10.00-10.10
7	Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.50
8	Обед	11.50-12.20
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
10	Постепенный подъём, гимнастика, закаливание, полдник	15.00-15.30
11	Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15.30-17.00
12	Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
13	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.30-18.00



*Развивающая предметно-пространственная
среда –*

это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.д.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.



Общая характеристика группы.

Группа находится на 1 этаже и состоит из 4 помещений:

- ✓ Приемная;
- ✓ Игровая комната;
- ✓ Спальня;
- ✓ Умывальная совмещенная с туалетной комнатой.

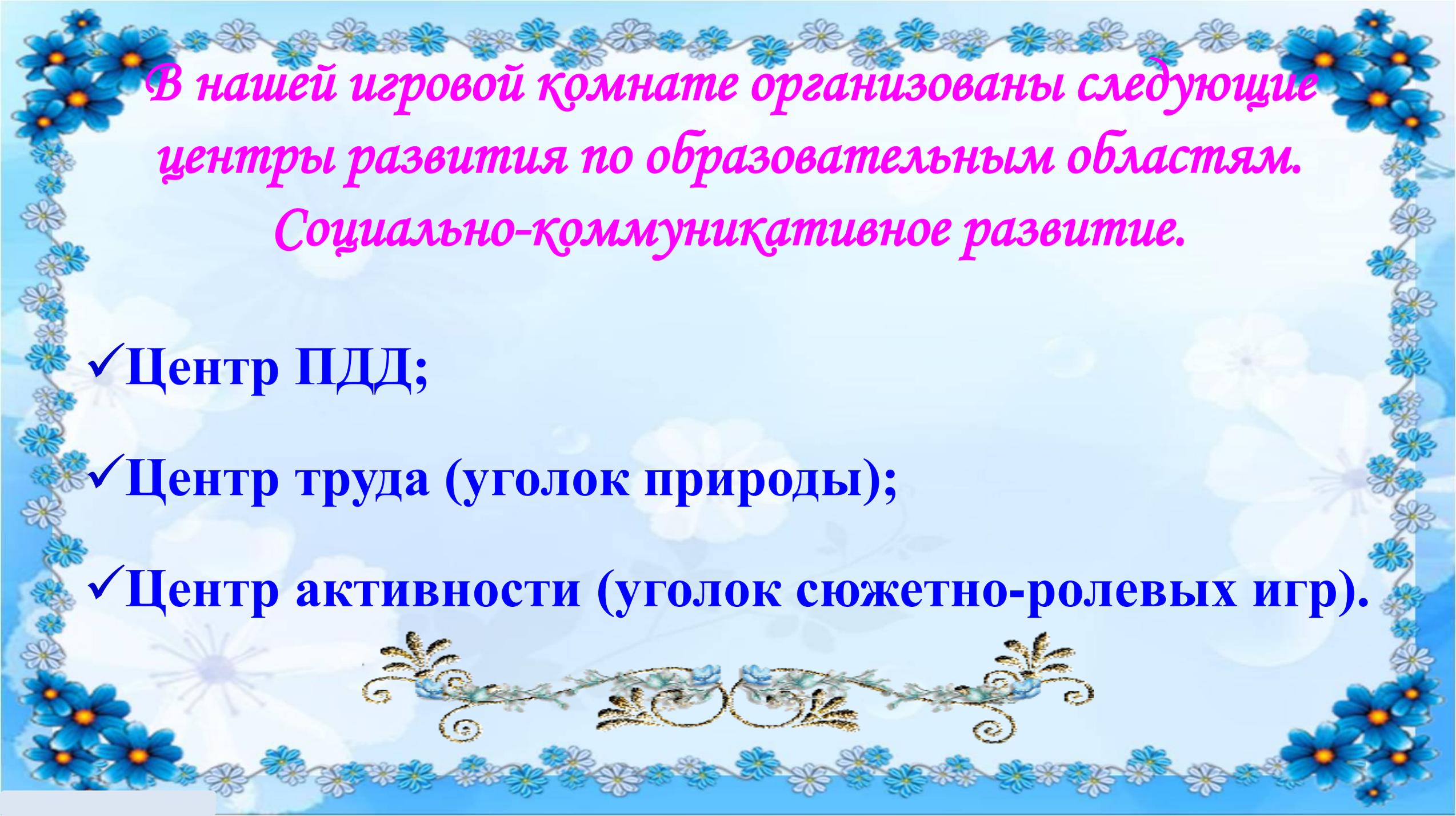


Приемная.

1. Информационный стенд для родителей;
2. Стенд «Наше творчество»;
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Папка-передвижка «Тема недели»;
5. Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой-картинкой- 28 штук.
6. Скамейки-2 штуки
8. Полочка для обуви

Игровая.

1. Стулья детские- 30 штук;
2. Столы детские четырехместные- 6 штук;
3. Рабочий стол воспитателя;
4. Стул большой - 1 штука;
5. Доска демонстрационная;
6. Шкафы для игрушек и пособий.



В нашей игровой комнате организованы следующие центры развития по образовательным областям.
Социально-коммуникативное развитие.

- ✓ Центр ПДД;
 - ✓ Центр труда (уголок природы);
 - ✓ Центр активности (уголок сюжетно-ролевых игр).
- 

Центр ПДД.

1. Демонстрационные картинки;
2. Различные виды транспорта;
3. Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ.



Центр труда (уголок природы).

1. Уголок природы с кармашками, картинки;
2. Инвентарь для ухода за растениями (опрыскиватель, лейки, инструменты для рыхления земли в горшках и т.д.);
3. Полка для растений;
4. Плакат (времена года).



Центр активности (уголок сюжетно-ролевых игр).

Сюжетно-ролевая игра

«Салон красоты»:

1. Тумба с зеркалом.
2. фен.
5. расчески.



Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
2. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;



Сюжетно-ролевая игра

«Больница»:

1. Набор доктора: «Аптека»:
Вата, бинты, лекарства,
пипетки, стаканчики.
- 2.Ростомер.





Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Разнообразные машины.



Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий



Познавательное развитие.

- ✓ Центр патриотического воспитания и краеведения;
 - ✓ Центр математического развития;
 - ✓ Центр конструктивной деятельности.
- 

Центр патриотического воспитания и краеведения.

1. Демонстрационные картинки;
2. Символика города и страны;
3. Кибитка;
4. Балалайка;
5. Самовар;
6. Шкатулки;
7. Лапти;
8. Матрешки;
9. Доски расписные.



Центр математического развития.

1. Наборы геометрических фигур, цифр;
- 2 Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди отличия», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький»;
3. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»;
4. Дидактические игры: «Геометрические формы»; «Подбери по цвету и форме»».



Центр конструктивной деятельности.

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Пазлы;
4. Конструирование из бумаги «Оригами»;
5. Игрушки со шнуровками и застёжками;



Речевое развитие.

- ✓ Центр речевого развития;
- ✓ Полочка умных книг.

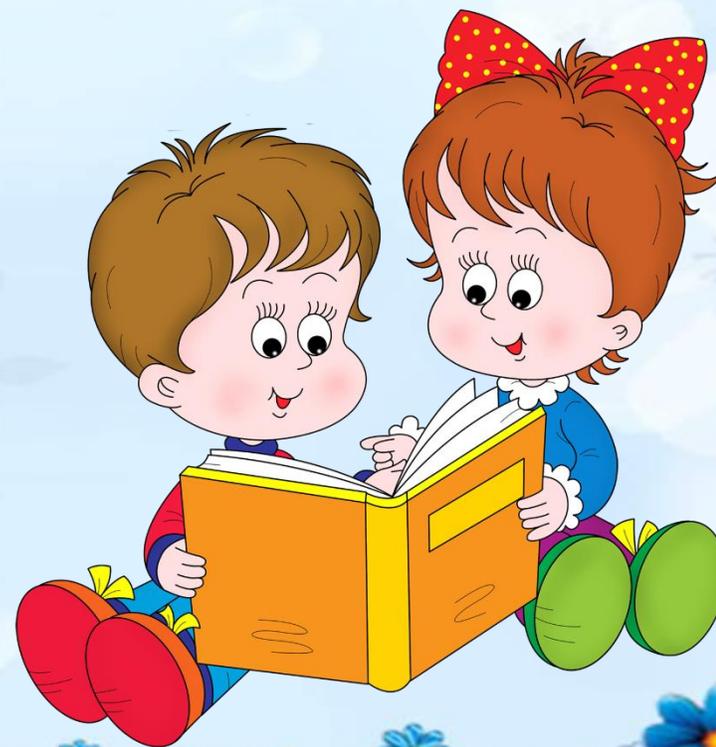


Центр речевого развития

Полочка умных книг

1. Настольно- печатные игры по развитию речи;
2. Сюжетные картинки для составления рассказов;
3. Игры для совершенствования грамматического строя речи («Назови ласково», «Один-много», Измени по образцу»).

1. Книги различной тематики и жанров.





Художественно-эстетическое развитие.

- ✓ Центр изобразительной деятельности;
 - ✓ Центр музыкально-театрализованной деятельности.
- 

Центр изобразительной деятельности.

- 1. Материал для рисования:** альбомы, акварельные краски, гуашь, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, бумага для свободного рисования, раскраски;
- 2. Материал для лепки:** пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
- 3. Материал для аппликации и ручного труда:** клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, ножницы;
- 4. Образцы по аппликации и рисованию** возрастной группы;
- 5. Виды живописи:** портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины.

Спасибо за внимание!

