

	Художественная литература (вне НОД).		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка		2	2	2	2	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3
	Социально-коммуникативное развитие		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками НОД, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и ходе режимных моментов	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками НОД, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и ходе режимных моментов.	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками НОД, в совместной, самостоятельной деятельности и ходе режимных моментов.	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками НОД, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и ходе режимных моментов.	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками НОД, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и ходе режимных моментов.
	Итог инвариантной части		10	10	10	13	14
2	Вариативная (модульная) часть						
2.1	Калмыцкий язык		-	2	2	2	2
	Итого вариативная часть		-	2	2	2	3
	Итого НОД в неделю		10	12	12	15	16

Базисный учебный план

2 группа раннего возраста

Возраст детей 2-3 года

По действующему СанПиН для детей возраста 2-3 года планируют 10 (базовая часть) в неделю продолжительностью не более 10 минут. Общее астрономическое время НОД в часах в неделю 1 час 40 минут.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. перерыв между занятиями 10 минут.

1	Базовая часть (инвариативная)	Количество занятий в неделю	
1.1.1	Формирование элементарных математических представлений. Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность (за рамками НОД).	-	
	Формирование целостной картины мира	1	
1.1.2	Коммуникация. Чтение художественной литературы, социально – коммуникативное (за рамками НОД).	2	
1.1.3	Художественное Творчество	Рисование	1
		Лепка	1
		Аппликация	-
1.1.4	Музыка	2	
1.1.5	Физическая культура (одно на свежем воздухе)	3	
	Итого	10	
2	Вариативная часть		
2.1	Калмыцкий язык	-	
	Итого вариативная часть	-	
	Итого НОД в неделю	10	

Базисный учебный план

младшая группа

Возраст детей 3-4 года

По действующему СанПиН для детей возраста 3-4 лет планируют 10 (базовая часть) в неделю продолжительностью не более 15 минут. Общее астрономическое время НООД в часах в неделю 3 часа 00 минут, в которые включено 2 дополнительных (калмыцкий язык) занятия.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. перерыв между занятиями 10 минут.

1	Базовая часть (инвариативная)	Количество занятий в неделю
1.1.1	Формирование элементарных математических представлений. Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность (за рамками НОД).	1
	Формирование целостной картины мира	1
1.1.2	Коммуникация. Чтение художественной литературы, социально – коммуникативное (за рамками НОД).	1
1.1.3	Художественное Творчество	Рисование 1
		Лепка 0,5
		Аппликация 0,5
1.1.4	Музыка	2
1.1.5	Физическая культура (одно на свежем воздухе)	3
	Итого	10
2	Вариативная часть	
2.1	Калмыцкий язык	2
	Итого вариативная часть	2
	Итого НОД в неделю	12

Базисный учебный план

Средняя группа

Возраст детей 4-5 лет

По действующему СанПиН для детей возраста 4-5 лет планируют 10 (базовая часть) в неделю продолжительностью не более 20 минут. Общее астрономическое время НООД в часах в неделю 4 часа 00 минут, в которые включено 2 дополнительных (калмыцкий язык) занятия.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. перерыв между занятиями 10 минут.

1	Базовая часть (инвариативная)		Количество занятий в неделю
1.1.1	Формирование элементарных математических представлений. Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность (за рамками НОД).		1
	Формирование целостной картины мира		1
	1.1.2 Коммуникация. Чтение художественной литературы, социально – коммуникативное (за рамками НОД).		1
1.1.3	Художественное Творчество	Рисование	1
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
1.1.4	Музыка		2
1.1.5	Физическая культура (одно на свежем воздухе).		3
	Итого		10
2	Вариативная часть		
2.1	Калмыцкий язык		2
	Итого вариативная часть		2
	Итого НОД в неделю		12

Базисный учебный план

Старшая группа

Возраст детей 5-6 лет

По действующему СанПиН для детей возраста 5-6 лет планируют 13 (базовая часть) в неделю продолжительностью не более 25 минут. Общее астрономическое время НОД в часах в неделю 6 часа 15 минут, в которые включено 2 дополнительных (калмыцкий язык) занятия.

Во второй половине не чаще 2-3 раза в неделю.

1	Базовая часть (инвариативная)	Количество занятий в неделю	
1.1.1	Конструктивная деятельность	1	
	Формирование элементарных математических представлений. Познавательно исследовательская деятельность (за рамками НОД).	1	
	Формирование целостной картины мира	1	
1.1.2	Коммуникация. Чтение художественной литературы, социально – коммуникативное (за рамками НОД).	2	
1.1.3	Художественное Творчество	Рисование	2
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
1.1.4	Музыка	2	
1.1.5	Физическая культура	3	
	Итого	13	
2	Вариативная часть		
2.1	Калмыцкий язык	2	
	Итого вариативная часть	2	
	Итого НОД в неделю	15	

Подготовительная группа

Возраст детей 6-7 лет

По действующему СанПиН для детей возраста 6-7 лет планируют 14 (базовая часть) в неделю продолжительностью не более 30 минут. Общее астрономическое время НОД в часах в неделю 8 часа 00 минут, в которые включено 2 дополнительных (калмыцкий язык -2) занятия.

Во второй половине дня не чаще 2-3 раза в неделю

1	Базовая часть (инвариативная)		Количество занятий в неделю
1.1.1	Конструктивная деятельность		1
	Формирование элементарных математических представлений.		2
	Познавательно – исследовательская деятельность (за рамками НОД).		
	Формирование целостной картины мира		1
1.1.2	Коммуникация. Чтение художественной литературы, социально – коммуникативное (за рамками НОД).		2
1.1.3	Художественное Творчество	Рисование	2
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
1.1.4	Музыка		2
1.1.5	Физическая культура		3
	Итого		14
2	Вариативная часть		
2.1	Калмыцкий язык		2
	Итого вариативная часть		2
	Итого НОД в неделю		16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Садовский детский сад является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования является:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155)
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049 – 13 (Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 29 мая 2013 года №28564);
4. Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы;
5. Устав МКДОУ Садовский детский сад;
6. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ Садовский детский сад.

В структуру плана МКДОУ Садовский детский сад:

Обязательная часть НОД (инвариантная), которая реализует Федеральный государственный образовательный стандарт в части НОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности МКДОУ .

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 г. №28564).

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

- Содержание образовательных областей реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной на основе содержания Примерной образовательной программы «От рождения до школы», для детей 2 – 7 лет.
- В 2021 – 2022 учебном году в МКДОУ функционирует 9 групп:
- 2 группа раннего возраста (2 – 3 года) – 1
- Младшая группа (3 – 4 года) – 2
- Средняя группа (4 – 5 лет) – 2
- Старшая группа (5 – 6 лет) – 2
- Подготовительная (6 – 7 лет) - 2

В структуре учебного плана во всех группах выделена только инвариантная (обязательная) часть, которая обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших и средних группах планируется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерыв составляет не менее 10 минут. В середине НОД проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и способностями воспитанников,

спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013г. №28564.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет- не более 15 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут. (СанПиН 2.4.1.3949-13 от 29.05.2013г. №28564, пункт 11.10.).

Максимально доступный объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй ранней группе не превышает 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 минут и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 75 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. (СанПиН 2.4.1.3949-13 от 29.05.2013г. №28564, пункт 11.11.).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. (СанПиН 2.4.1.3949-13 от 29.05.2013г. №28564, пункт 11.12.).

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- Физическое развитие;
- Познавательное;
- Речевое;
- Художественно-эстетическое;
- Социально-коммуникативное;

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МКДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Старший воспитатель

МКДОУ Садовский детский сад Даваева М.П.