

1. Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило. Задайте ему вопросы и предложите отвечать на них полными ответами. Объясните, как нужно отвечать на вопросы; подскажите, с какого слова нужно начать ответ.

Например:

- Какое сейчас время года?
- Сейчас осень.
- Почему ты так думаешь? Начни ответ со слов на улице.
- На улице стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными и желтыми, трава засыхает. Дети пошли в школу. Люди надели более теплую одежду.

2. Помогите ребенку запомнить названия осенних месяцев.

3. Предложите ребенку разделить названия осенних месяцев на слоги:  
сен-тябрь, ок-тябрь, но-ябрь.

4. Потренируйте ребенка в узнавании клена, дуба, березы, рябины, тополя, осины, ясеня по характерным особенностям ствола, ветвей, коры, листьев. Поговорите с ребенком о цвете осенних листьев, используя прилагательные золотые, алые, коричневые, жёлтые, бордовые.

Например: алые листья клена, золотые листья березы.

5. Помогите ребёнку запомнить приметы осени:

- Стало холодно, дуют сильные ветры, идут холодные морозящие дожди.
- Листья на деревьях краснеют, желтеют и опадают.
- Начался листопад.
- Исчезли насекомые.
- Собираются в стаи и улетают на юг птицы.
- Дни стали короче, а ночи длиннее.
- С полей и из садов убирают урожай.

6. Объясните ребенку значение слова «листопад». Попросите ребенка произнести это слово по слогам.

7. Поиграйте с ребенком в игру «Осенние листья». Вы бросаете ребенку мяч и называете дерево; ребенок возвращает вам мяч, образуя словосочетание с двумя прилагательными. Например:  
Береза. — Березовые листья.  
Клён.- Кленовые листья.  
Рябина.-Рябиновые листья.

8. Подберите с ребёнком признаки (не менее не менее трех признаков):  
осень (какая?), дождь (какой?),  
солнце (какое?), погода (какая?).

9.Подбери действия (не менее не менее трех действий):  
солнце ( что делает?), дождь (что делает?), листья (что делают?).

10. Подберите вместе с ребёнком несколько сюжетных картинок об осени, наклейте их в тетрадь, помогите ребёнку придумать предложения по ним, запишите их под картинками.

5. Помогите ребёнку найти на прогулке листья клёна, дуба, берёзы, тополя, осины, рябины; рассмотрите их. Помогите ребёнку нарисовать листья в тетради, подпишите их. Ребёнок должен их различать.

11. Поиграйте в игру «Большой - маленький» (словообразование)

Лист - листочек.

Гриб -

Птица -

Ветер -

Солнце -

Трава -

Дождь -

Зонт -

## 12. Чтение, ответы на вопросы.

### «Лес осенью».

Летом лес был зеленый. Теперь березки и клены желтые. Осины красные.

Между ними елочки зеленеют. Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки. Потом тихо-тихо на землю опустятся. Травы и цветы вянут. Семена их на землю осыпаются.

На следующий год из семян вырастут новые растения.

(По Г. Скребицкому и В. Чаплиной)

Вопросы: 1. О каком времени года говорится в рассказе? 2. Какого цвета лес был летом? 3. Какого цвета стали березки и клены осенью? 4. Какого цвета осины осенью? 5. Какие деревья не изменили своего цвета? 6. Что происходит с цветами и травами осенью?

13. Стихи про осень для чтения и заучивания наизусть:

### Разноцветный ветер.

Следом за летом осень идёт,  
Жёлтые песни ей ветер поёт.  
Красную под ноги стелет листву,  
Белой снежинкой летит в синеву.

### Листопад.

Вьётся в воздухе листва,  
В жёлтых листьях вся Москва.

У окошка мы сидим  
И глядим наружу.

Шепчут листья:

— Улетим! —

И ныряют в лужу.

### Осень.

Ходит осень в нашем парке,  
Дарит осень всем подарки:

Бусы красные — рябине,

Фартук розовый — осине,

Зонтик жёлтый — тополям,

Фрукты осень дарит нам.

## 14. Загадки

Кто всю ночь по крыше бьёт  
Да постукивает,  
И бормочет, и поёт, убаюкивает?  
(дождь)

Рыжий Егорка  
Упал на озерко,  
Сам не утонул  
И воды не всколыхнул.  
(Осенний лист)

Насупится, нахмурится,  
В слезы ударится –  
Ничего не останется.  
(Туча)

Летит без крыльев и поет,  
Прохожих задирает:  
Одним проходу не дает,  
других он подгоняет.  
(Ветер)