



Утверждаю. Заведующая МКДОУ



О.С. Литвиненко

**Учебный план МКДОУ Садовский детский сад на 2025 – 2026 учебный год**

**В соответствии с ФОП ДО**

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022года.**

1	Базовая часть (инвариантная)	2 группа раннего возраста	Количество занятий в неделю				
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительн ая группа	
1.1	<b>Федеральный компонент</b>	Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность)	Организация данной деятельности проходит за рамками занятий, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	Организация данной деятельности проходит за рамками занятий, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.	Организация данной деятельности проходит за рамками занятий, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.	1	1
	познание		-	1	1	1	2
			1	1	1	1	1

	<b>Коммуникация (речевое развитие)</b>	2	1	1	2	2
	<b>Художественная литература (вне НОД).</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>художественное творчество</b>	Рисование	1	1	1	2	2
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	<b>Музыка</b>	2	2	2	2	2
	<b>Физическая культура</b>	3	3	3	3	3
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Организация данной деятельности за рамками занятий, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и ходе режимных моментов	Организация данной деятельности за рамками занятий, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и ходе режимных моментов.	Организация данной деятельности за рамкой занятий, в совместной, самостоятельной деятельности и ходе режимных моментов.	Организация данной деятельности за рамками занятий, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и ходе режимных моментов.	Организация данной деятельности за рамками занятий, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и ходе режимных моментов.
	<b>Итог инвариантной части</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
2	<b>Вариативная (модульная) часть</b>					
2.1	Калмыцкий язык	-	2	2	2	2
	<b>Итого вариативная часть</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Итого НОД в неделю</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>16</b>



## **Базисный учебный план**

### **2 группа раннего возраста**

Возраст детей 2-3 года

По действующему СанПиН для детей возраста 2-3 года планируют 10 (базовая часть) в неделю продолжительностью не более 10 минут. Общее астрономическое время занятий в часах в неделю 1 час 40 минут.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. перерыв между занятиями 10 минут.

<b>1</b>	<b>Базовая часть (инвариативная)</b>		<b>Количество занятий в неделю</b>
1.1.1	Формирование элементарных математических представлений. Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность.	Формирование целостной картины мира	Организация данной деятельности проходит за рамками занятий, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов
1.1.2	Коммуникация. Чтение художественной литературы.		1
	Социально – коммуникативное.		2
1.1.3	Художественное Творчество	Рисование Лепка Аппликация	1 1 -
1.1.4	Музыка		2
1.1.5	Физическая культура (одно на свежем воздухе)		3
	<b>Итого</b>		10
<b>2</b>	<b>Вариативная часть</b>		
2.1	Калмыцкий язык		-
	<b>Итого вариативная часть</b>		-
	<b>Итого занятий в неделю</b>		10

## **Базисный учебный план**

### **младшая группа**

Возраст детей 3-4 года

По действующему СанПиН для детей возраста 3-4 лет планируют 10 (базовая часть) в неделю продолжительностью не более 15 минут. Общее астрономическое время занятий в часах в неделю 3 часа 00 минут, в которые включено 2 дополнительных (калмыцкий язык) занятия.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. перерыв между занятиями 10 минут.

<b>1</b>	<b>Базовая часть (инвариативная)</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	
1.1.1	Формирование элементарных математических представлений.	1	
	Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность	Организация данной деятельности проходит за рамками занятий, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	
	Формирование целостной картины мира	1	
1.1.2	Коммуникация. Чтение художественной литературы	1	
	Социально – коммуникативное	Организация данной деятельности проходит за рамками занятий, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	
1.1.3	Художественное Творчество	Рисование	1
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
1.1.4	Музыка	2	
1.1.5	Физическая культура (одно на свежем воздухе)	3	
	<b>Итого</b>	10	
<b>2</b>	<b>Вариативная часть</b>		
2.1	Калмыцкий язык	2	
	<b>Итого вариативная часть</b>	2	
	<b>Итого занятий в неделю</b>	12	

## **Базисный учебный план**

### **Средняя группа**

Возраст детей 4-5 лет

По действующему СанПиН для детей возраста 4-5 лет планируют 10 (базовая часть) в неделю продолжительностью не более 20 минут. Общее астрономическое время занятий в часах в неделю 4 часа 00 минут, в которые включено 2 дополнительных (калмыцкий язык) занятия.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. перерыв между занятиями 10 минут.

<b>1</b>	<b>Базовая часть (инвариативная)</b>		<b>Количество занятий в неделю</b>
1.1.1			
	Формирование элементарных математических представлений.		1
	Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность		Организация данной деятельности проходит за рамками занятий, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов
	Формирование целостной картины мира		1
1.1.2	Коммуникация. Чтение художественной литературы		1
	Социально – коммуникативное.		Организация данной деятельности проходит за рамками занятий, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов
1.1.3	Художественное Творчество	Рисование	1
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
1.1.4	Музыка		2
1.1.5	Физическая культура (одно на свежем воздухе).		3
	<b>Итого</b>		10
<b>2</b>	<b>Вариативная часть</b>		
2.1	Калмыцкий язык		2
	<b>Итого вариативная часть</b>		2
	<b>Итого занятий в неделю</b>		12

## **Базисный учебный план**

### **Старшая группа**

Возраст детей 5-6 лет

По действующему СанПиН для детей возраста 5-6 лет планируют 13 (базовая часть) в неделю продолжительностью не более 25 минут. Общее астрономическое время занятий в часах в неделю 6 часа 15 минут, в которые включено 2 дополнительных (калмыцкий язык) занятия.

Во второй половине не чаще 2-3 раза в неделю.

<b>1</b>	<b>Базовая часть (инвариативная)</b>		<b>Количество занятий в неделю</b>
1.1.1	Конструктивная деятельность		1
	Формирование элементарных математических представлений.		1
	Познавательно исследовательская деятельность		
	Формирование целостной картины мира		1
1.1.2	Коммуникация. Чтение художественной литературы.		2
	Социально – коммуникативное.		Организация данной деятельности проходит за рамками занятий, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов
1.1.3	Художественное Творчество	Рисование	2
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
1.1.4	Музыка		2
1.1.5	Физическая культура		3
	<b>Итого</b>		13
<b>2</b>	<b>Вариативная часть</b>		
2.1	Калмыцкий язык		2
	<b>Итого вариативная часть</b>		2
	<b>Итого занятий в неделю</b>		15

## **Базисный учебный план**

### **Подготовительная группа**

Возраст детей 6-7 лет

По действующему СанПиН для детей возраста 6-7 лет планируют 14 (базовая часть) в неделю продолжительностью не более 30 минут. Общее астрономическое время занятий в часах в неделю 8 часа 00 минут, в которые включено 2 дополнительных (калмыцкий язык -2) занятия.

Во второй половине дня не чаще 2-3 раза в неделю

<b>1</b>	<b>Базовая часть (инвариативная)</b>		<b>Количество занятий в неделю</b>
1.1.1	Конструктивная деятельность		1
	Формирование элементарных математических представлений. Познавательно – исследовательская деятельность		2
	Формирование целостной картины мира		1
1.1.2	Коммуникация. Чтение художественной литературы, Социально – коммуникативное.		2
			Организация данной деятельности проходит за рамками занятий, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов
1.1.3	Художественное Творчество	Рисование	2
		Лепка	0,5
		Аппликация	0,5
1.1.4	Музыка		2
1.1.5	Физическая культура		3
	<b>Итого</b>		14
<b>2</b>	<b>Вариативная часть</b>		
2.1	Калмыцкий язык		2
	<b>Итого вариативная часть</b>		2
	<b>Итого занятий в неделю</b>		16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Садовский детский сад является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования является:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155)
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21:
4. «Федеральная Образовательная программа ДО» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028, от 25 ноября 2022 год.
5. Устав МКДОУ Садовский детский сад;
- 6.Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Садовский детский сад.

В структуру плана МКДОУ Садовский детский сад:

Обязательная часть (инвариантная), которая реализует Федеральный государственный образовательный стандарт в части образовательной деятельности, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности МКДОУ Садовский детский сад.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательных областей реализуется в соответствии общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной на основе содержания «Федеральная Образовательная программа ДО» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028, от 25 ноября 2022 год.

- В 2024 – 2025 учебном году в МКДОУ функционирует 7 групп:
- 2 группа раннего возраста (2 – 3 года) – 1
- Младшая группа (3 – 4 года) – 1
- Средняя группа (4 – 5 лет) – 2
- Старшая группа (5 – 6 лет) – 1
- Подготовительная (6 – 7 лет) - 2

В структуре учебного плана во всех группах выделена только инвариантная (обязательная) часть, которая обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на образовательную деятельность.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших и средних группах планируется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерыв составляет не менее 10 минут. В середине занятия проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и способностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет- не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут. (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Максимально доступный объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй ранней группе не превышает 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 минут и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 75 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- Физическое развитие;
- Познавательно;
- Речевое;
- Художественно-эстетическое;
- Социально-коммуникативное;

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МКДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Старший воспитатель

МКДОУ Садовский детский сад

Даваева М.П.