

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Садовый детский сад
(МКДОУ Садовый детский сад)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Садовый детский сад
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ Садовый детский сад
С.О. Литвиненко
приказ № 19 от 17 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Садовый детский сад за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Садовый детский сад (МКДОУ Садовый детский сад)
Руководитель	Литвиненко Светлана Олеговна
Адрес организации	359410, Республика Калмыкия, Сарпинский район, с Садовое пер Песчаный 24
телефон	88474123250
Адрес электронной почты	Svetlana160962@mail.ru
Учредитель	Сарпинское районное муниципальное образование Республики Калмыкия, в лице исполнительно-распорядительного органа администрации Сарпинского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 11 ноября 2016 г № 1291, серия 08ЛЮ1 № 0000256

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Садовый детский сад (далее - Детский сад) расположено в жилом секторе села Садового вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 204 места. Общая площадь здания 1158,03 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1081,36 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ Садовский детский сад, утвержденного приказом заведующего детским садом от 28.03.2023 № , была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2 гр раннего возраста	1	24 детей;
	Младшая	1	26 ребенок;

	Средняя А	1	27 детей;
	Средняя Б	1	9 детей
	Старшая А	1	18 ребенок;
	Старшая Б	1	19 детей
	Подготовительная	1	26 детей
Итого		7	150 детей

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ▢ развитие основ нравственной культуры;
- ▢ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ▢ формирование основ гражданской идентичности;
- ▢ формирование основ социокультурных ценностей;
- ▢ формирование основ межкультурного взаимодействия;
- ▢ формирование основ информационной культуры;
- ▢ формирование основ экологической культуры;
- ▢ воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	95 %
Неполная с матерью	2	9,1%
Неполная с отцом	0	0%
Многодетная	46	30 %
Оформлено опекунов	1	0,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по Социально- гуманитарному направлению (Обучение детей от 3-7 лет Калмыцкому языку).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> □ развития образовательных услуг;
	<ul style="list-style-type: none"> □ регламентации образовательных отношений; □ разработки образовательных программ; □ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; □ материально-технического обеспечения образовательного процесса; □ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; □ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> □ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; □ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; □ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; □ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ Садовский детский сад зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 13 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	75	50	19	12	131	87

Качество освоения образовательных областей	65	43	82	54	3	2	147	98
--	----	----	----	----	---	---	-----	----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.
- Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мама, папа, я- спортивная семья», «Малая Джангариада» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году е д и н с т в а н а р о д о в Р о с с и и . В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено

40 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

№	Дата	Мероприятие	Участники	Педагоги
1	Январь 2025	Всероссийская викторина «Русские матрешки»	Участник: Манджиев Дарсен	Воспитатель Пащенко Е.Ю.
2	Январь 2025	Всероссийская викторина «Зимующие птицы»	1 место: Родионов Рома Манджиева Дарина	Воспитатель Лысенко В.И.
3	Январь 2025	Всероссийская викторина «Зимующие птицы»	Участник: Чернобровая Варя	Воспитатель Пащенко Е.Ю.
4	Январь 2025	Всероссийская викторина по сказкам П.П. Бажова «Малахитовая шкатулка»	Участники: Михайлов Ярослав Шургучиева Эльзьята	Воспитатель Медко М.А.
5	Февраль 2025	Всероссийская викторина по стихам А.Л. Барто	Участники: Халтурин Багдан Гомонов Ярослав	Воспитатель Медко М.А.
6	Февраль 2025	Муниципальный конкурс посвященный Дню защитника отечества	1 место: Клименко Арсений Мулаев Эрдни 3 место: Андреев Темир Зухайраев Рамазан	Воспитатель Дещеня А.Н.
7	Март 2025	Муниципальный конкурс посвященный Международному женскому дню.	2 место: Мучкаева Гиляна	Воспитатель Дещеня А.Н.
8	Март 2025	Всероссийский детский творческий конкурс «Сохраним планету»	1 место: Бадмаева Ева Дорджиева Эля Хулхачиева Даяна	Воспитатель Ищенко О.И.
9	Март 2025	Всероссийский детский творческий конкурс «Сохраним	1 место: Шевченко Есения Котельников Дима	Воспитатель Медко М.А.

		планету»		
10	Март 2025	Муниципальный конкурс посвященный Международному женскому дню.	1 место: Тоштаева Энкира 2 место Пугачева Милана 3 место Смирнова Софья	Воспитатель Пащенко Е.Ю.
12	Март 2025	Всероссийская викторина к Международному Дню леса. «Край загадок и чудес»	Участник: Бортник Арсений	Воспитатель Медко М.А.
13	Март 2025	Международная викторина «Путешествие по России»	Участник: Шургучиева Эльзьята	Воспитатель Медко М.А.
14	Март 2025	Муниципальный конкурс «Эколята-молодые защитники природы»	2 место Цеденов Алдар	Воспитатель Убушиева К.Ф.
15	Март 2025	Международная викторина «Масленица»	1 место Родионов Рома ШевченкоЕсения	Воспитатель Медко М.А.
16	Март 2025	Всероссийская викторина «Котовасия»	Участие: Порохнякова Милана Каруева Мира	Воспитатель Пащенко Е.Ю.
17	Март 2025	Всероссийская викторина «По страницам произведений С. Михалкова»	Участие: Пугачева Милана	Воспитатель Пащенко Е.Ю.
18	Апрель 2025	Всероссийская викторина «Азбука здоровья»	Участие: Дорджиева Эвина Озаева Альвина Пащенко Багдан	Воспитатель Доценко Л.И.
19	Апрель 2025	Муниципальная интеллектуальная игра «Знайка»	1 место: команда «Новаторы» подготовительной А 2 место: «Патриоты» Шарнутовский детский сад 3 место: «Умники и умницы» Подготовительная Б	Воспитатели: Дещеня А.Н. Пащенко Е.Ю. Бубаева В.И. Лысенко В.И. Медко М.А.

20	Май 2025	Всероссийская онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас»	Участник: Родионов Рома	Воспитатель Медко М.А.
21	Май 2025	Всероссийская онлайн-викторина «Боевые друзья»	Участники: Вдовченко Арсений Назарова Полина Тоштаева Энкира	Воспитатель Антонова М.А.
22	Май 2025	Всероссийская онлайн – олимпиада «9Мая – День Победы»	1 место: Батаев Айс Мулаев Эрдни	ПДО Тихонова С.П.
23	Май 2025	Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа»	1 место: Дорджиева Нюдля	Воспитатель Ищенко О.И.
24	Май 2025	Всероссийская онлайн-олимпиада «Весна, весна шумит со всех сторон!»	Участники: Пугачева Аглая Дорджиева Эля	Воспитатель Ищенко О.И.
25	Сентябрь 2025	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Вселенная «Джангар» по страницам калмыцкого героического эпоса»	Участники: 1 место Ерьско София Вдовченко Арсений	Воспитатель Машкаева К.Ф.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- Тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные

гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

□ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДОУ – 39 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий ДОУ);

- педагогический состав – 16 человек.

ДОУ практически полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Есть свободная вакансия 0,5 логопеда, 1 ставка дефектолога, 1 ставка музыкального руководителя.

Анализ педагогического состава ДОУ:

по образованию:

высшее – 6 чел.;

среднее специальное – 10 чел.;

- по квалификации:

высшая категория – 8 чел.;

первая категория – 5 чел.;

соответствие занимаемой должности – 4 чел.;

без категории – 0 чел.;

по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 0 чел.;

от 2 до 5 лет – 1 чел.;

от 10 и более – 15 чел.

Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача по пополнению коллектива молодыми специалистами. Более 80 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Согласно плану работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

Участие в республиканском конкурсе среди дошкольных организаций «Первые шаги»	15.01.2025	Старший воспитатель ДОУ Даваева М.П. 2 место
---	------------	---

Тематический педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	17.01.2025	Заведующая Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Праздничные мероприятия посвященные, 23 февраля	19 – 20.02.2025	Музыкальный руководитель Чиберашвили Н.Г. Педагоги ДОУ
«Широкая Масленица», «Цаган Сар»	27.02.2025	Музыкальный руководитель Чиберашвили Н.Г. Педагоги ДОУ
Праздничные мероприятия посвященные, 8 марта	06 – 7.03.2025	Музыкальный руководитель Чиберашвили Н.Г. Педагоги ДОУ
Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	07.04.2025	Инструктора по физ-ре. Медицинская сестра, Педагоги ДОУ
Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики	11.04.2025	Инструктора по физ-ре. Педагоги ДОУ
Муниципальный семинар-практикум	15.04.2025	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ района
Организация и проведение на базе ДОУ муниципальной интеллектуальной игры «Знайка»	25.04.2025	Руководитель РМО - Старший воспитатель, Педагоги ДОУ района
Муниципальный фестиваль Тюльпанов	20.04.2025	Руководитель ДОУ - Старший воспитатель, Сотрудники ДОУ
Участие в муниципальном конкурсе «Победная весна»	30.04.2025	Вокальный коллектив ДОУ «Нежность» 2 место
Участие в муниципальном конкурсе «Военных лет звучат мотивы»	05.05.2025	Вокальный коллектив ДОУ «Нежность» Участие

Районный поэтический конкурс «С Победой в сердце», в ВОВ 1941-1945	06.05.2025	Воспитатель ДОУ Доценко Л.И. 1 место
Мероприятия, посвященные Дню Победы 9 Мая	07.05.2025	Музыкальный руководитель Чиаберашвили Н.Г. Педагоги ДОУ
Итоговый педагогический совет «Итоги учебного года 2024-2025»	27.05.2025	Руководитель ДОУ Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
Выпускные в школу праздники	29.05. – 30.05.25	Музыкальный руководитель Чиаберашвили Н.Г. Воспитатели выпускных групп Родители детей
Муниципальная акция «Под флагом России»	22.08.2025	Ст. воспитатель Даваева М.П. Педагоги ДОУ
Республиканское августовское совещание педагогических работников «Развитие системы образования в контексте Стратегии развития образования в РФ»	27.08.2025	Заведующая ДОУ Литвиненко С.О. Старший воспитатель Даваева М.П. Воспитатели: Ищенко О.И., Доценко Л.И. Инструктор по физ-ре Юдина Т.А.
«День знаний»	01.09.2025	Музыкальный руководитель Чиаберашвили Н.Г. Воспитатели групп
«Трагедия Беслана»	03.09.2025	Ст. воспитатель ДОУ Даваева М.П. Педагоги ДОУ
Республиканский практико-ориентированный семинар «Современные подходы и технологии сопровождение детей с ОВЗ и родителей в условиях ДОУ»	24.09.2025	Ст. воспитатель ДОУ Даваева М.П.
«День отца»	17.10.2025	Ст. воспитатель Даваева М.П. Педагоги ДОУ Работники Сарпинской районной детской библиотеки

Открытое мероприятие «Детям о безопасности по ПДД»	20.10.2025	Инструктора по физкультуре: Ключкина Т.М. Юдина Т.А. Воспитатели старших групп
Осенние праздники	29.10.- 06.11.2025	Муз. Руководитель Чиаберашвили Н.Г. Воспитатели групп
Участие в работе республиканского Совета ветеранов педагогического труда	13.11.2025	Ст. воспитатель ДОУ Даваева М.П.
Республиканский форум «Вектор развития системы инклюзивного образования»	18.11.2025	Педагог- психолог ДОУ Медко Г.А.
Муниципальный семинар-практикум «Патриотическое воспитание в ДОУ: пути и формы реализации»	27.11.2025	Руководитель РМО- старший воспитатель ДОУ Даваева М.П. Воспитатели: Садовский ДОУ- Ищенко О.И. Шарнатовское Дошкольное отделение Бавуева В.И.
«День матери»	25.11.2025	Муз. Руководитель Чиаберашвили Н.Г. Воспитатели групп
Республиканский семинар-практикум «Сетевое взаимодействие педагогов детского сада в реализации ФГОС ДО (нравственно-патриотическое воспитание)	28.11.2025	Заведующая ДОУ Литвиненко С.О. Старший воспитатель Даваева М.П. Инструктор по физкультуре Ключкина Т.М.
Участие в Церемонии закрытия Года первичной профсоюзной организации	01.12.2025	Ст. воспитатель ДОУ Даваева М.П. Воспитатель- председатель ППО ДОУ Антонова Н.А.
«День неизвестного солдата» в рамках реализации плана работы Движения первых	03.12.2025	Старший воспитатель ДОУ Даваева М.П. Воспитатели старших групп
Участие в работе XVI Радонежских образовательных чтениях «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени в 2025-2026г.»	17.12.2025	ПДО Тихонова С.П.

Новогодние утренники	24.12.-26.12.2025	Муз. Руководитель Чиаберашвили Н.Г. Воспитатели групп
Участие в закрытии года работы Ассоциации «Воспитатели Калмыкии»	25.12.2025	Заведующая ДОУ Литвиненко С.О. Старший воспитатель Даваева М.П. Воспитатель Доценко Л.И.
28 Декабря –депортация калмыцкого народа	26.12.2025	ПДО Тихонова С.П. Воспитатели старшего дошкольного возраста

Также в 2025 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

1	Ищенко Ивановна	Ольга	воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО».	Екатеринбург ВШДА 25.03-02.04.2025 72 часа
2				«Сопровождение обучения детей участников СВО».	Москва Форум Педагоги России 14 – 18.04.2025 36 часов
3	Толочко Александровна	Елена	воспитатель	«Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС»	Москва Форум Педагоги России 20-24.01.2025 36 часов
4				«Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Москва Форум Педагоги России 10-14.02.2025 36 часов
5	Медко Алексеевна	Марина	воспитатель	«Модуль 4К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление»	Екатеринбург LinguaNovac 28.04- 02.05.25 36 часов

6	Ищенко Ивановна	Ольга	воспитатель	«Нейролепка как комплексная методика развития личности»	Форум Педагоги России с 28.04.- 02.05.25 36 часов
---	--------------------	-------	-------------	---	---

Педагоги МКДОУ Садовский детский сад в течении учебного года занимались самообразованием, посредством участия в республиканских, федеральных и международных: вебинарах, семинарах, форумах:

№	ФИО	должность	Тема мероприятия	Место проведения
1	Даваева М.П.	Ст. воспитатель	«Петерсон: «Олимпиадная математика»	Издательство «Просвещение» СОЮЗ 04.09.2025
			«Семейный досуг и развитие дошкольников»	Издательство «Просвещение» СОЮЗ 15.10.2025
			«Моя любимая Родина! Путешествие по России»	Издательство «Просвещение» СОЮЗ 16.10.2025

2	Медко М.А.	воспитатель	«Особенности календарного планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО»	Москва «Издательство Просвещение»
			«Коммуникативно-познавательный досуг, как форма организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	Москва Учебно-методический центр»
3	Доценко Л.И.	воспитатель	«Просто детский сад. В мире детей с РАС».	Москва «Издательство Просвещение»
			«Воспитание правовой культуры дошкольников»	Москва «Издательство Просвещение»
			«Реализуем ФОП ДО»	Москва «Издательство Просвещение»
4	Тихонова С.П.	ПДО	«Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками»	Образовательный портал «Зауч»
			«Активные методы обучения на занятиях с дошкольниками»	Международный центр образования и педагогики МЦОиП
			«Здоровьесберегающие мероприятия в дошкольном образовании»	Образовательный портал «Завуч»
			«Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС».	Москва МЕРСИБО
5	Дещеня А.Н.	воспитатель	Цикл вебинаров «ФОП ДО – эффективные практики»	Москва «Издательство Просвещение»
			«Любознательный непоседа»	Москва «Издательство Просвещение»
			«Решение задач формирования предпосылок функциональной грамотности»	Москва «Издательство Просвещение»
			Круглый стол «Подготовка к обучению грамоте»	Москва «Издательство Просвещение»
			«Информационные технологии в дошкольном образовании»	Москва МПАДО

			«Развитие мелкой моторики и графических навыков у детей 3-7 лет как компонент подготовки к школе»	Москва «Издательство Просвещение»
6	Пащенко Е.Ю.	воспитатель	«Ребенок –режиссер, Авторство и интерпритация»	Москва ИНФОУРОК
			«Обновление документов на основе ФАОП ДО»	Москва МЕРСИБО
			«Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей»	Москва МЕРСИБО
			«Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»	Москва МЕРСИБО
			«Консультация эксперта в сфере специального образования. Дети с ОВЗ»	Москва ИНФОУРОК
7	Антонов Н.А.	воспитатель	«Оперативное создание индивидуального маршрута для детей с ОВЗ»	Москва МЕРСИБО
			«Интерактивные способы создания уникального материала для коррекционных занятий»	Москва МЕРСИБО
			«Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру».	Москва МЕРСИБО
			«Составление индивидуальных программ по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ».	Москва МЕРСИБО
8	Ищенко О.И.	воспитатель	«Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	Москва Учебно-методический центр»
			«Составление индивидуальных программ по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	Москва МЕРСИБО
			«Ответственное родительство: развитие духовно- нравственного потенциала семьи»	Москва Учебно-методический центр»
9	Медко Г.А.	Педагог-психолог	«Практическая сессия: технология построения индивидуального занятия с использованием настольных и интерактивных пособий»	Москва МЕРСИБО

			«Уникальная возможность комплекса «Логомер 3» в логопедической работе с детьми с ОВЗ»	Москва МЕРСИБО
			«Формирование звукобуквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий»	Москва МЕРСИБО
10	Машкаева К.Ф.	воспитатель	«Создание эффективной модели воспитательной работы в современном детском саду»	Москва «Издательство Просвещение»
			«Составление календарных планов воспитательной работы»	Москва «Издательство Просвещение»
			«Республиканская школа профсоюзного актива»	Элиста РЕСКОМ профсоюза РК
11	Антонова М.А.	воспитатель	«Развивающие занятия с детьми «Узнаю мир!»	Москва «Издательство Просвещение»
			«Как подготовить руку ребенка к письму»	Москва «Издательство Просвещение»
			«Создание эффективной модели воспитательной работы в современном детском саду»	Москва «Издательство Просвещение»
			«Реализация новых задач ФОП ДО: традиционная дидактика и новые дидактические материалы»	Москва «Издательство Просвещение»
12	Ключкина Т.М.	Инстр. по физ-ре	«Быть здоровым я хочу- пусть меня научат»	Издательство «Русское слово»
			«Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса»	Москва М Ц О и П
			«Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 6-8 лет»	Москва «Издательство Просвещение»
13	Чиаберашвили Н.Г.	Муз. рук.	«Реализуем ФОП ДО»	Москва «Издательство Просвещение»
			«Составление календарных планов воспитательной работы»	Москва «Издательство Просвещение»

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

□ аналитико-диагностические мероприятия;

□

психологическое сопровождение;
организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе республиканского августовского совещания педагогических работников « Развитие республиканской системы образования в контексте Стратегии развития образования РФ».
- работе Республиканского семинара-практикума «Сетевое взаимодействие педагогов детских садов в условиях реализации ФГОС ДО»;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ Садовский детский сад зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Наименование	%
Игрушки	80

Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	50
Детская литература	80
Методическая литература	80

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — совмещен с музыкальным;
- кабинет калмыцкого языка-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет-1,

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное точечное озеленение территории;
- проведен косметический ремонт кухни;
- проведён косметический ремонт лестничных пролетов и помещений;

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1 штука), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).
- Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.
- Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.
-

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- ▢ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- ▢ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- ▢ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- ▢ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- ▢ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САДОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	150 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	126 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	150 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 1,50 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 1,50 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 1,50 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 35 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 35 %
1.8.2	Первая	5 человек/30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/1.61 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10.00 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.07 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96.66 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114526

Владелец Литвиненко Светлана Олеговна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026