





Процедуру самообследования МКДОУ Садовский детский сад регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;  
-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;  
-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

#### **В процессе самообследования проводится оценка:**

— образовательной деятельности;  
— системы управления организацией;  
— содержания и качества образовательного процесса организации;  
— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;  
— функционирования внутренней системы оценки качества образования;  
— функционирования внутренней системы качества образования;  
— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## **1. Аналитическая часть**

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения:

<b>Полное наименование ДОО</b>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждения Садовский детский сад
<b>Краткое наименование ДОО</b>	МКДОУ Садовский детский сад
<b>Учредитель</b>	Сарпинское районное муниципальное образования Республика Калмыкия
<b>Функции и полномочия Учредителя</b>	администрация Сарпинского районного муниципального

<b>осуществляет</b>	образования Республики Калмыкия.
<b>Функции и полномочия учредителя в части образовательной деятельности</b>	Отдел образования администрации Сарпинского районного муниципального образования Республики Калмыкия.
<b>Адрес ДОО</b>	Республика Калмыкия Сарпинский район с Садовое пер Песчаный 24
<b>Режим работы</b>	пребывания в группах дошкольного возраста – 10,5 часов.
<b>График работы МКДОУ:</b>	понедельник - пятница: 7.30 - 18.00 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
<b>Телефон</b>	8(847 41) 2-32-50
<b>e-mail</b>	Svetlana160962@mail.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://www.dssadovoe.jimdo.com">www.dssadovoe.jimdo.com</a>
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Литвиненко Светлана Олеговна
<b>Структура:</b>	МКДОУ Садовский детский сад посещают дети с 2 до 7 лет, а так же дети-инвалиды
<b>Общее количество групп</b>	9
<b>списочный состав</b>	189
<b>Лицензия на образовательную деятельность:</b>	регистрационный №1291 от 11.11.2016 г серия А 08Л01 № 00002578 бессрочная, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности:</b>	ЛО-08-01-000465 от 14 октября 2015 года серия РК-08 № 0000285 бессрочная, выдана Министерством здравоохранения Республики Калмыкия.

## **1.2. Организационно правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Наличие свидетельств:

- а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.02.2001 г. серия 08 № 000142822
- б) Свидетельство о постановке на учет в Межрайонной инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Республике Калмыкия от 29.03.2001 г.

## **1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения:**

-Устав утвержден распоряжением администрации Сарпинского РМО РК № 159-р от 07.12.2017 г

## **1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения**

- Правила внутреннего распорядка дня несовершеннолетних воспитанников МКДОУ Садовский детский сад.
- Порядок восстановления воспитанников МКДОУ Садовский детский сад.
- Порядок отчисления воспитанников МКДОУ Садовский детский сад.
- Порядок приёма детей на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования в МКДОУ Садовский детский сад.
- ПОЛОЖЕНИЕ об основной образовательной программе МКДОУ Садовский детский сад.

- ПОЛОЖЕНИЕ о системе мониторинга, достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ Садовский детский сад.
- ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКДОУ САДОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД.
- Правила внутреннего трудового распорядка
- ПОЛОЖЕНИЕ о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками и работниками МКДОУ Садовский детский сад.
- ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МКДОУ Садовский детский сад.
- ПОЛОЖЕНИЕ о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
- Положение об общем родительском собрании МКДОУ Садовский детский сад
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о персональных данных работников МКДОУ
- Положение о сайте
- Положение о групповых помещениях
- Положение о дошкольной группе
- Положение о наставничестве
- Положение о персональных данных воспитанников и их родителей
- Положение о прохождении медосмотра
- Положение о Совете родителей

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

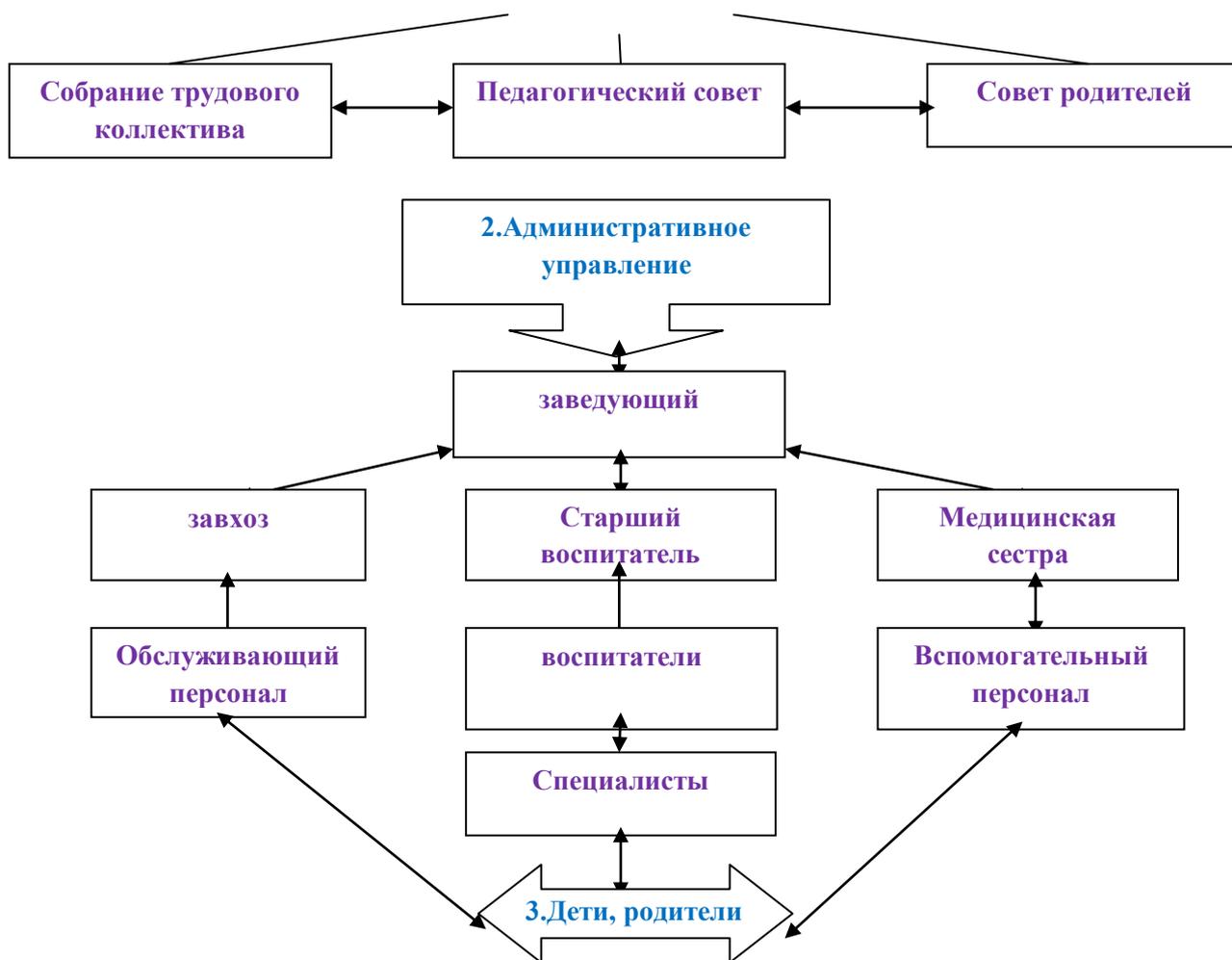
## 2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

## 1. Общественное управление





**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

### 3.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Контингент воспитанников МКДОУ Садовский детский сад формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в МКДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Порядок приема воспитанников в образовательную организацию и отчисление определяются нормативно правовым актом администрации Сарпинского районного муниципального образования Республики Калмыкия

#### 3.1.Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.

**Общее количество групп – 9;  
списочный состав -189 детей**

**из них:**

вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет- (23 ребенка)

младшая группа с 3 до 4 лет ( 41ребенок)

средняя группа с 4 до 5 лет (35 детей )

старшая группа с 5 до 6 лет (42 ребенка)  
подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет (44 ребенка)  
Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %  
Всего мальчиков - 96 девочек – 93

От 2-3х лет	3-х до 4 лет	4-х до 5 лет	5- лет до 6	6- лет до 7 лет
Девочек- 3	Девочек- 22	Девочек- 20	Девочек-25	Девочек-23
Мальчиков-16	Мальчиков-23	Мальчиков-18	Мальчиков-18	Мальчиков-21

**Вывод:** Из таблицы видно, что девочек в раннем возрасте значительно меньше, чем мальчиков, а в дошкольном возрасте девочек больше, чем мальчиков. В обобщенных показателях, количественный состав мальчиков превышает количественный состав девочек. Такая же тенденция наблюдалась и в прошедшем 2017 учебном году (мальчиков было 48%, девочек – 52%). Согласно полученным данным, воспитателям всех возрастных групп рекомендовано при организации развивающий предметно-пространственной среды учитывать также и гендерный аспект.

в 2018 г МКДОУ Садовский детский сад посещали 2 ребенка инвалида

#### **4. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ Садовский детский сад определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

##### Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

##### Парциальные программы:

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина программа для дошкольных образовательных учреждений;

2. Программа нравственно-эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста «Непреходящие ценности «малой» Родины» Пчелинцевой Е.В.

3. Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» О.О.Радынова)

4. Парциальная программа «Ритмическая мозаика» (А. И. Буренина)

5. Программа эстетического воспитания детей Авторы: Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина

6.Программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжова;

7.Технология «Как воспитать здорового ребёнка» В.Г. Алямовской.

**Педагогические технологии:**

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

МКДОУ Садовский детский сад поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: районной детской библиотекой, Садовским Домом Культуры, СОШ №1 и СОШ №2, Краеведческий музей, ДЮСШ, ЦРД, детской поликлиникой.

Детский сад осуществляет преемственность с СОШ № 1 и СОШ № 2.

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность детей и взрослого;
- Непосредственно-образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников социальными партнерами.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

### Достижение воспитанников в конкурсах и соревнованиях 2018 год

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О,руководитель, должность	участники	Результативность
1	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	Юдина Т.А инструктор по физво	Чекарева Люба, Евсеев денис,Пазухин Максим, Афанасьева Настя, Савин Семен,Чернованова Аня	1,2,3 место
2	Муниципальный этап конкурса «Азы безопасности»	Воспитатель Ищенко О.И	Хахидзе Софико	3 место
3	Региональные соревнования «Открытый турнир по легкоатлетическому кроссу, посвященный памяти воспитанников спортивной	Юдина Т.А инструктор по физво	Пазухин Максим, Афанасьева Настя, Савин Семен,Чернованова Аня	1,2,3 место

	школы Потапова,А.Иванникова, Пазухина.	С А			
4	Конкурс чтецов «Я помню , я горжусь»		Дещеня А.Н, Бурбина Е.А	Чемидов Давид,Кускеева Настя, Панасенко Гриша.	1,2,3 место
			Ищенко О.И,Антонова М.А	Скабелин Ваня, Халидзе Софико, Черняева Маша	1,2,3 место
			Нестерова Л.Ф Доценко Л.И	Мукабенов Саша, Убушаев Родион, Бондаренко Кирилл	1,2,3 место
			Даваева М.П, Воронко В.В	Крахмалева Олеся, Чекарева Люба, Саклакова Вероника.	1,2,3 место
5.	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Знайка»		Нестерова Л.Ф,Доценко Л.И	Убушаев Родион,Евсеев Денис, Уланова Даяна.	1,2,3 место
6	Центр дополнительного образования А Коменского образовательный портал «Рыжий кот»		Доценко Л.И	Харченко Маргарита	Диплом степени 1
7	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая Осень» в возрастной группе 2012 г и младше на дистанции 200 м		Юдина Т.А	Антонова Ира Лисник Вероника Гринько Артем Колганов Матвей	Грамота 1 место 2 место 2 место 1 место
8	Открытый турнир по легкоатлетическому кроссу, посвященный памяти воспитанников спортивной школы С Потапова,А Иванникова, А Пазухина		Юдина Т.А	Скабелин Ваня Прихоженко Демьян Колганов Матвей Антонова Ира Лисник Вероника Манханова Заяна	Грамота 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
9	Открытый турнир по легкой атлетике посвященный 100- летию юбилея Автономии Калмыкии		Юдина Т.А	Лисник Вероника	3 место
10	Всероссийский творческий конкурс « Мой любимый край»		Ищенко О.И	Баклашкина Настя «Рассвет в степи»	Диплом Лауреат
11	Всероссийский творческий конкурс « Мой любимый край»		Ищенко О.И	Черняева Маша «Сайгаки на водопое»	Диплом Лауреат
12	Всероссийский творческий конкурс « Мой любимый край»		Ищенко О.И	Скабелин Ваня «Моя Калмыкия»	Диплом Лауреат
13	Всероссийский творческий конкурс « Мой любимый край»		Антонова М.А	Лисник Вероника «Мой любимый край»	Диплом Лауреат
14	Всероссийский творческий конкурс « Мой любимый край»		Антонова М.А	Баклашкина Настя «Весенние тюльпаны»	Диплом Лауреат
15	Всероссийский творческий конкурс « Мой любимый край»		Антонова М.А	Черняева Маша « Калмыцкие степи»	Диплом Лауреат
16	Всероссийский творческий конкурс « Мой любимый край»		Медко М.А	Березина Даша «Хорошо в деревне летом»	Диплом Лауреат
17	Всероссийский творческий конкурс « Мой любимый край»		Медко М.А	Галаева Амина «В гостях у бабушки в деревне»	Диплом Лауреат
18	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий		Доценко Л.И	Бондаренко Максим	Диплом лауреата 2 степени Победитель всероссийского

				конкурса поделок из природного материала «Зимняя сказка»
19	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Доценко Л.И	Колганова Вероника	Диплом лауреата 2 степени Победитель всероссийского конкурса поделок из природного материала «Волшебный шар»
20	БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Доценко Л.И	Жаркова Олеся	Диплом 2 степени Рисунок «Веселый снеговик»
21	БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Доценко Л.И	Полынова Эрвена	Диплом 2 степени Рисунок «Волшебный снег»
22	БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Медко Г.А	Умкеева Заяна	Диплом 2 степени Рисунок «Зимняя сказка»
23	Педразвитие всероссийское образовательное издание	Тихонова С.П	Скабелин Вова	Диплом 1 степени Тестирование «зима весна лето осень»
24	БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Ищенко О.И	Панасенко Вова	Диплом 1 степени Рисунок «Зима пришла-зиме дорогу»
25	БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Ищенко О.И	Лисник Вероника	Диплом 2 степени Рисунок «Елочка красавица»
26	БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Ищенко О.И	Черняева Маша	Диплом 1 степени Рисунок Ночная сказка
27	БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Ищенко О.И	Хахидзе Софико	Диплом 2 степени Рисунок Подарок для белочки
28	БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Антонова М.А	Цымбалова Настя	Диплом 3 степени Рисунок Зимние забавы
29	БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Антонова М.А	Баклашкина Настя	Диплом 2 степени Рисунок Мое любимое время года

30	БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Антонова М.А	Антонова Ира	Диплом 1 степени Рисунок «Снежная ночь»
31	Всероссийское издание Слова Педагога	Тихонова С.П	Мулаева Альмана	Диплом 1 место Тестирование «от весны до зимы»

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

— повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

## 5. Качество образовательной работы ДОУ

### 5.1. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 98%.

#### **Количественная информация о базовом уровне образования педагогических и руководящих работников учреждения**

Выпускники образовательных учреждений	Дошкольные образовательные учреждения	
	Руководящие работники	Педагогические работники
Выпускники ВГСПУ	1	5
Выпускники КГУ		3
Выпускники др. ВУЗОВ		3
Выпускники Элистинского педагогического колледжа им. Х.Б. Канукова		11
Выпускники других ССУЗов		
всего	1	21

**Вывод:** Базовый уровень педагогических и руководящих работников достаточно высок.  
 выпускники ВГСПУ-6 человек;  
 Выпускники КГУ-3 человека  
 Выпускники др. ВУЗОВ- 3 человека  
 Выпускники Элистинского педагогического колледжа им. Х.Б. Канукова -11 человек

**Распределение педагогических и руководящих работников учреждения по возрастным категориям**

Тип учреждения Категория работников		Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
МКДОУ	руковод							1	
	педагоги		1	7	2	4	2	3	3

**Вывод:** Возрастной ценз педагогических работников от 30 до 60 лет.

**Распределение педагогических и руководящих работников учреждения по стажу работы**

Тип учреждения Категория работников		До 3 лет	От 3-5	От 5-10	От 10-15	От 15-20	От 20- и более
МКДОУ	руковод						1
	педагоги	2	1	2	5	4	8

**Вывод:** Состав педагогических кадров характеризуется как стабильный, высокопрофессиональный, преобладает категория воспитателей и специалистов, имеющих стаж от 10 лет и более.

**Информация о наличии квалификационной категории у педагогических и руководящих работников**

Тип учреждения Категория работников		Кол-во работников с Высшей к.к	Кол-во работников с 1 к.к	Кол-во работников с сзд	Кол-во Работников не имеющих категорию	Общее кол-во
МКДОУ	руковод		1			1
	педагоги	4	6	5	6	21
итого		4	7	5	6	22

**Вывод:** Высшую квалификационную категорию имеют -4 педагога,

первую – 6 педагогов,

соответствие занимаемой должности -5 педагогов,

без категории - 6 педагогов

**Качественный анализ педагогических кадров**

Тип учреждения Категория работников		Кол-во работников с с высшим образованием	Кол-во работников с Средне-специальным образованием	Общее кол-во
МКДОУ	руковод	1		1
	педагоги	9	11	20

итого	10	11	21
-------	----	----	----

**Вывод:** В учреждении высшее образование имеют 9-педагогов, среднее специальное -11 педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. В 2018 учебном году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 16 педагогических работников: 20 педагогов приняли участие в работе МО ДОУ.

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

№	ФИО педагога	Должность	Тема КПК	Место прохождения
1	Антонова Надежда Александровна	воспитатель	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в ДО. Управление воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации ФГОС ДО» 274 часа. 14.06.2018год. Диплом 342404396317, рег.№ 56	Волгоград «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов»
2	Бурбина Елена Анатольевна	воспитатель	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в ДО. Управление воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации ФГОС ДО» 274 часа. 14.06.2018год. Диплом 342404396333, рег.№ 74	Волгоград «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов»
3	Толочко Елена Александровна	воспитатель	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в ДО. Управление воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации ФГОС ДО» 274 часа. 14.06.2018год. Диплом 342404396330, рег.№ 70	Волгоград «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов»
4	Воронко Вера Владимировна	воспитатель	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в ДО. Управление воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации ФГОС ДО» 502 часа. 11.05.2018год. Диплом 342404396310, рег.№ 49	Волгоград «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов»
5	Шовунова Татьяна Васильевна	воспитатель	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в ДО. Управление воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации ФГОС ДО» 274 часа. 23.05.2018год. Диплом 342404396311, рег.№ 57	Волгоград «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов»
6	Дещеня Алена Николаевна	воспитатель	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в ДО. Управление воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации ФГОС ДО» 274 часа. 14.06.2018год. Диплом 342404396317, рег.№ 56	Волгоград «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов»

			процессом в рамках реализации ФГОС ДО» 274 часа. 14.06.2018год. Диплом 342404396318, рег.№ 59	руководителей и специалистов»
7	Пащенко Евгения Юрьевна	воспитатель	«Развитие речи у детей с расстройствами аутистического спектра с применение подхода DIR» 1.03 2018 год	Московский Государственный Психолого-Педагогический Университет (Дистант)
8	Ищенко Ольга Ивановна	воспитатель	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в ДО. Управление воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации ФГОС ДО» 274 часа. 2018год. Диплом 342404396312, рег.№ 51	Волгоград «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов»
9	Даваева Марина Петровна	Ст. воспитатель	«Состояние и перспективы инклюзивного образования в Республике Калмыкия» 31.01.2018 г.  Профессиональная переподготовка «Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Диплом № 3464 17.12.2018 350 часов	Элиста КРИПКРО  Волгоград Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»
10	Доценко Людмила Ивановна	воспитатель	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в ДО. Управление воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации ФГОС ДО» 274 часа. 14.06.2018год. Диплом 342404396334, рег.№ 75	Волгоград «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов»
11	Лысенко Вера Ивановна	воспитатель	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в ДО. Управление воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации ФГОС ДО» 274 часа. 23.05.2018год. Диплом 342404396330, рег.№ 58	Волгоград «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов»
12	Чиаберашвили Натела Георгиевна	Муз. рук.	Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель ФГОС ДО». Диплом 342407138103 рег. № 78/4-350 31.05.2018 год. 268 часов.	Санкт – Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций»
13	Попова Ольга Владимировна	воспитатель	«Заседание республиканского клуба «Пеликан» и «Постижение» 8 часов..15.03.2019  «Организация инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» С 08.04.2019 по 17.04.2019 г. 72 часа. «Организация	Элиста КРИПКРО

			инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» 17.04.2019г.	
14	Медко Галина Александровна	Педагог - психолог	«Состояние и перспективы инклюзивного образования в Республике Калмыкия» 31.01.2018	Элиста КРИПКРО
15	Тихонова Серятыр Петровна	ПДО	«Современные образовательные технологии в развитии родной речи детей дошкольного возраста в свете с ФГОС ДО» С 22.10. – 31.10.2018г. 72 часа.	Элиста КРИПКРО

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, района, республики)

№	Мероприятия	Дата и место проведения	участники
1	<b>Участие в работе республиканского августовского совещания педагогических работников</b> 1. Мастер класс для педагогов и родителей «Играем профессию изучаем»	22.08.2018 Кетченеры	Заведующий МКДОУ Садовский детский сад Литвиненко С.О. ст. воспитатель МКДОУ Даваева М.П. Воспитатель Толочко Е.А. Рабочая группа ДОУ
2	<b>Организационное заседание</b> 1. Задачи на новый учебный год. 2. Составление плана работы. 3. Смотр «Готовность ДОУ к новому учебному году» 4. Установочный педсовет	24-27.08.2018 МКДОУ	Ст. воспитатель МКДОУ  Даваева М.П.  Рабочая группа ДОУ
3	<b>«Дети против террора»</b> Организация и проведение Мероприятий: 1 «Скорбная дата Беслана» 2. Семинар – совещание по предупреждению террористической угрозы. 3. Консультация для родителей «Памятки по антитеррористической безопасности.	3 – 4.09.2018  МКДОУ	ст. воспитатель МКДОУ Даваева М.П. Педагоги ДОУ

4	<b>1.Участие в республиканском туристическом слете педагогов, посвященном 100-летию системы дополнительного образования детей»</b>	С 13-15.09.2018 п. Аршан	Ст. воспитатель МКДОУ Садовский детский сад 2 место «Тур. Навыки» 3 место «Тур. песня»
5	<b>1 Подготовка, организация и выступление воспитанников на празднике села Садовое.</b>	22.09.2018	Ст. воспитатель МКДОУ Даваева М.П. Муз. рук. Лукманова Е.В., Чиаберашвили Н.Г. Воспитатели: Ищенко О.И., Пащенко Е.Ю.
6	<b>1.Организация детей и участие в муниципальных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»</b>	24.09.2018 Садовская Сош№2 им. Д.А. Маковкина	Ст. воспитатель МКДОУ Даваева М.П. Инст. по физ. Юдина Т.А. 1 место: Антонова Ира. Колганов Матвей 2 место Гринько Артем, Лисник Вероника
7	<b>1 Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности</b> «Светофор» (аппликация) 2.Разработка плана работы недели БДД по предупреждению ДТТ. 3.Консультации, беседы для родителей «Дети и улица» 4.Консультация для педагогов ДОУ «Что должен знать воспитатель о ПДД»	10.10.2018 МКДОУ	ст. воспитатель МКДОУ Даваева М.П. Воспитатель ДОУ Толочко Е.А.
8	<b>1.Организация и реализация Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята»</b>	15.10.2018 по 01.06.2019г.	Ст. воспитатель МКДОУ Даваева М.П. Воспитатели ДОУ: Ищенко О.И Антонова М.А.

9	<b>1.Психологический тренинг «Профилактика стрессов у педагогов»</b>	20.10.2018 МКДОУ	ст. воспитатель МКДОУ Даваева М.П., Педагог –психолог Медко Г.А.
10	<b>1.Организация и проведение осенних праздников</b> 2.выставка поделок из природного материала (работа с родителями) «Дары осени»	30.10-01.11.2018 МКДОУ	Ст. воспитатель МКДОУ Даваева М.П. Муз. рук. Лукманова Е.В. и Чиаберашвили Н Г. Воспитатели групп, родители воспитанников.
11	<b>1.Муниципальный семинар – практикум (организация и проведение)</b> «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ по ФГОС» 1 Презентация «Художественно-эстетическое развитие дошкольников по ФГОС» (из опыта работы) 2.Деловая игра «Синтез искусств» 3.Психологический тренинг «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду как фактор комфортных условий пребывания его в ДОУ» 4.Мастер-класс «Использование в работе педагогов инновационных техник по образовательной области». 5.Доклад с элементами практических рекомендаций «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя ДОУ»	22.11.2018 МКДОУ	Ст. воспитатель МКДОУ Даваева М.П.  Педагог-психолог Медко Г.А.  Воспитатели: Ищенко О.И Огнева Е.Н. Бавуева В.И. Муз. рук. Лукманова Е.В.
12	<b>1.Организация и проведение мероприятий посвященных Дню Матери.</b>	22 и 28.11.2018	Ст. воспитатель МКДОУ Даваева М.П. Муз. рук. Лукманова Е.В. и Чиаберашвили Н Г. Воспитатели подготовительных групп.

13	1.Подготовка и проведение мероприятия «Зул» совместно с родителями воспитанников ДОУ	29.11.2018	Ст. воспитатель МКДОУ Даваева М.П. Муз. рук. Лукманова Е.В. и Чиаберашвили Н.Г. ПДО Тихонова С.П. Воспитатели групп.
14	1.Организация детей и участие в XVI- открытом турнире по легкой атлетике, посвященного памяти воспитанников Сарпинской спортивной школы А. Иванникова, С. Потапова, А. Пазухина	15.12.2018 На базе Садовской СОШ №1	Ст. воспитатель МКДОУ Даваева М.П. Юдина Т.А. 1 место Скабелин Ваня, Антонова Ира 2 место Прихоженко Демьян, Лисник Вероника 3 место Колганов Матвей, Манханова Заяна
15	1.Подготовка и проведение Новогодних мероприятий 2.Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	25.-27-01.2018 МКДОУ	Ст. воспитатель МКДОУ Даваева М.П. Муз. рук. Лукманова Е.В.. Чиаберашвили Н.Г. Воспитатели групп

а также при участии в интернет конкурсах республиканского и всероссийского масштаба.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ф.И.О участника</b>	<b>Результативность</b>
1	Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогический поиск» номинация методический материал. Проект «Безопасные дороги»	Даваева М.П,Ищенко О.И, Медко М.А, Антонова Н.А, Бурбина Е.А	<b>Диплом I степени.</b> Победитель
2	Всероссийский педагогический конкурс ФГОС Образование	Ищенко О.И	<b>1 место</b> Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС
3	Всероссийский педагогический конкурс ФГОС Образование	Ищенко О.И	<b>1 место</b> Развитие детей дошкольного возраста
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза педагогических знаний»	Антонова М.А	<b>1 место</b> Развитие детей дошкольного возраста
5.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Антонова М.А	<b>1 место</b> Особенности развития детей старшего возраста
6.	Всероссийский педагогический конкурс ФГОС Образование	Медко М.А	<b>1 место</b> Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»
7.	Всероссийский педагогический конкурс	Медко М.А	<b>2 место</b> Теория и практика дошкольной

	<b>ФГОС Образование</b>		педагогики
8.	<b>Всероссийский педагогический конкурс ФГОС Образование</b>	Медко М.А	<b>2 место</b> Культура здорового образа жизни
9.	<b>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»</b>	Ищенко О.И	<b>1 место</b> Особенности развития детей старшего возраста
10	<b>Всероссийская олимпиада «Подари знания»</b>	Ищенко О.И	<b>2 место</b> Дошкольная педагогика. Основы понятия.
11	<b>Всероссийский научно-практический вебинар</b>	Ищенко О.И, Антонова М.А, Шовунова Т.В, Пащенко Е.Ю	Развитие речи у детей с расстройствами аутистического спектра с применением подхода DIR
12	<b><u>Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии» в номинации «воспитатель дошкольной образовательной организации».</u></b>	Даваева М.П.	<b>1 место</b>
13	<b><u>Участие в финале республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-»</u></b>	Даваева М.П.	<b>Диплом участника</b>
14	<b><u>Тематические курсы</u></b>	Литвиненко С.О Даваева М.П, Медко Г.А, Толочко Е.А.	<b><u>«Адаптивная общеобразовательная программа дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»</u></b>
15	<b><u>Марафон практикум</u></b>	Медко М.А	<b><u>Сертификат-«Воспитатель сегодня и завтра»</u></b>
16	<b><u>распространение педагогического опыта На портале МААМ.ru</u></b>	Ищенко О.И	<b><u>Свидетельство</u></b>
17	<b><u>Онлайн-конференция Инфоурок.</u></b>	Ищенко О.И	<b><u>Свидетельство «Коммуникативно-речевая культура как главная составляющая профессионального мастерства педагога.Эффективные практики взаимодействия»</u></b>
18	<b><u>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий</u></b>	Доценко Л.И	<b><u>Диплом куратора Победитель всероссийского конкурса поделок из природного материала «Лес чудес»</u></b>
19	<b><u>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий</u></b>	Доценко Л.И	<b><u>Диплом куратора Победитель всероссийского конкурса поделок из природного материала «Зимняя сказка</u></b>
20	<b><u>Всероссийский научно-практический вебинар</u></b>	Медко М.А Антонова М.А Ищенко О.И	<b><u>Сертификат «Способы преодаления избирательного пищевого поведения у детей с РАС»</u></b>
21	<b><u>Портал педагога всероссийский конкурс</u></b>	Юдина Т.А	<b><u>Диплом 1 место Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»</u></b>
22	<b><u>Вестник педагога образовательный портал</u></b>	Юдина Т.А	<b><u>Диплом 2 место Здоровьесбережение в детском</u></b>

			<u>саду как важнейшее условие организации педагогического процесса»</u>
23	<u>Вестник педагога образовательный портал</u>	Юдина Т.А	<u>Сертификат тестирование Физическое воспитание дошкольников</u>
24	<u>Всероссийский конкурс Горизонты педагогики Блиц олимпиада</u>	Тихонова С.П	<u>2 место Диплом</u>
25	<u>Дистанционный институт современного образования Вебинар</u>	Бурбина Е.А	<u>Свидетельство Секреты успешных публичных выступлений</u>
26	<u>Центр организации и проведения дистанционных курсов для дошкольников</u>	Бурбина Е.А	<u>Диплом 1 место «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО</u>
<b>Сведения о публикациях</b>			
1	<u>Альманах педагога официальный сайт</u>	Доценко Л.И	Природа родного края Конспект НОД по окружающему миру
2	<u>Международный педагогический портал «Солнечный свет»</u>	Антонова Н.А	статья «Проведение наблюдений и экскурсий с детьми дошкольного возраста»
3.	<u>Международный педагогический портал «Солнечный свет»</u>	Антонова Н.А	Онлайн-конференция Содержание требований ФГОС ДОУ
4.	<u>Региональная научно-практическая конференция г Элиста</u>	Даваева М.П, Медко Г.А	Статья в республиканском сборнике «Состояние инклюзивного образования в Республике Калмыкия»
5	<u>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»</u>	Антонова М.А	Диплом 1 место победитель
6	<u>Публикация авторского материала в интернет-журнале педагогических публикаций</u>	Толочко Е.А	Сертификат Конспект НОД по ФЭМП «Проделки вируса или интеллект сильнее всех»
7	<u>публикация на международном портале МААМ.ru</u>	Ищенко О.И	Свидетельство Мастер класс по изготовлению поделок из бросового материала «Дед Мороз и Снегурочка»
8	<u>публикация на международном портале МААМ.ru</u>	Ищенко О.И	Свидетельство Фотоотчет «Работа с детьми с Зпрр»
9	<u>Вебинар портал «Солнечный свет»</u>	Антонова Н.А	Сертификат «Организация инклюзивного образования в условиях современной школы и детского сада. Прикладной анализ поведения»
10	<u>Вебинар портал «Солнечный свет»</u>	Антонова Н.А	Сертификат Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации» Тема: «Социальные проблемы семейного воспитания»

11	<b>Дискуссионная площадка из опыта работы Воскресных школ</b>	Медко М.А	Сертификат «Воскресная школа на пороге перемен: грани диалога; Миссия воскресной школы в пространстве мира подростков и родителей; Инерктивные формы творческих инициатив детей и взрослых»
12	<b><u>распространение педагогического опыта</u></b> <b><u>На портале МААМ.ru</u></b>	Ищенко О.И	<u>Свидетельство</u> <u>О публикации «Сказочный домик для ёжика. Поделка из соленого теста с применением природных материалов»</u>

**Вывод:** Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

### 5.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

#### **Результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений**

<b>Образовательные области</b>	2018г
<b>Познание</b>	80%
<b>Речевое развитие</b>	83%
<b>Художественно-эстетическое</b>	79%
<b>Социально-коммуникативное</b>	82%
<b>физическое</b>	78%
<b>Эффективность усвоения</b>	81%

**Вывод:** Программа выполнена на 100 %. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

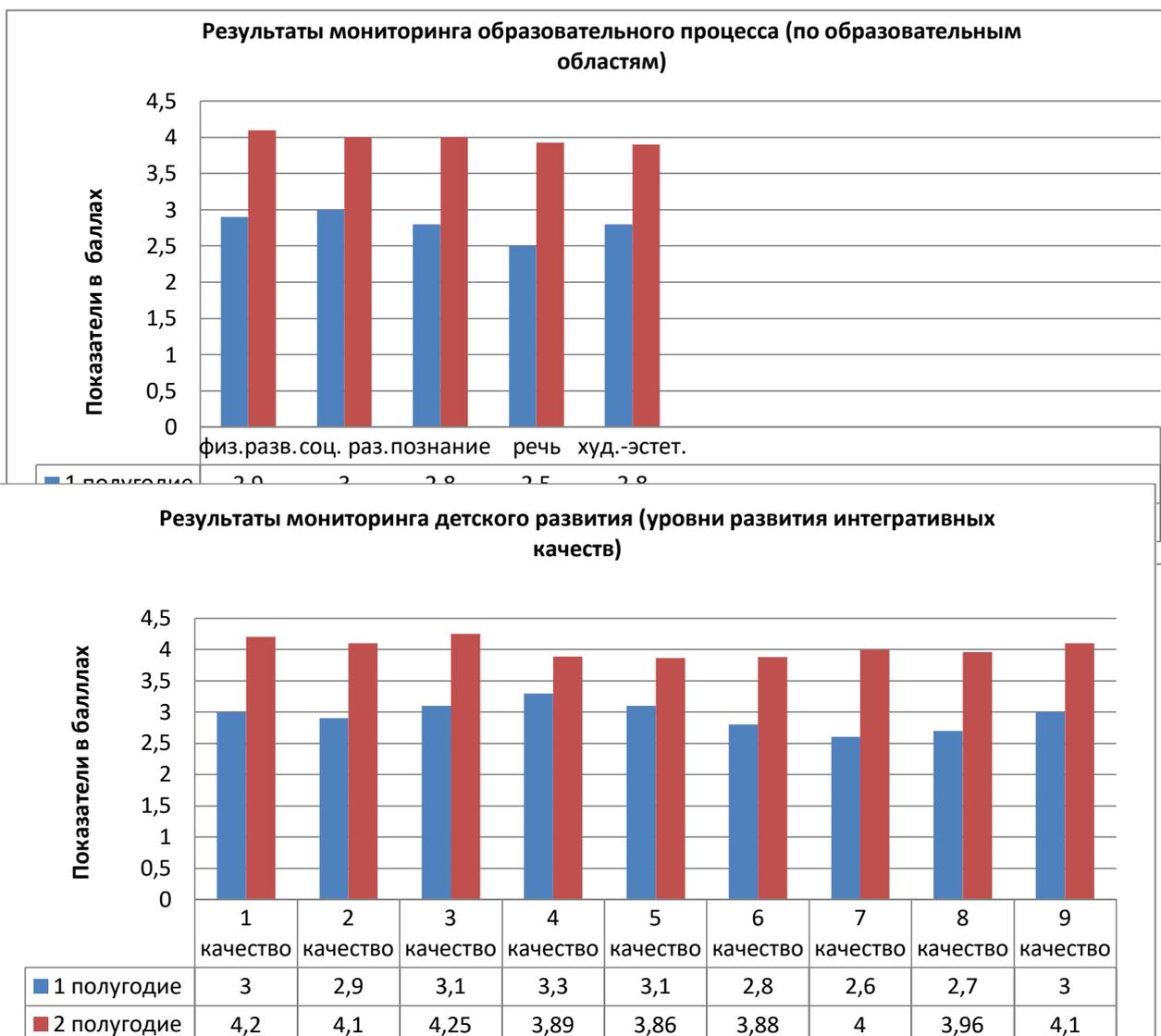
### **5.3. Мониторинг детского развития за 2018 учебный год МКДОУ Садовский детский сад**

Среднее значение по группе:

Больше 3,8 – нормативный вариант развития.

От 2,7 до 3,7 – показатели проблем в развитии личности ребёнка.

Менее 2,2 – несоответствие развития личности ребёнка возрасту.



#### 5.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

- ООП ДО
- «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. ФГОС.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. ФГОС.

- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

О. М. Князева, Р. Б. Стеркина. Программа «Я, ты, мы».

Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Для работы с детьми 3-7 лет. ФГОС.

Парциальные программы

Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество».

О.Л.Князева, М.Д. Маханева . Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры».

· Л. В. Куцакова. ПРОГРАММА «КОНСТРУИРОВАНИЕ И РУЧНОЙ ТРУД В ДЕТСКОМ САДУ».

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

## 6. Материально-техническая база образовательного учреждения

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие : раздевальную, игровую, туалетную, умывальную, спальную, буфетную. В 2018 году в некоторых помещениях ДОУ заменено сантехническое оборудование. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- 9 прогулочных участков, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, теневыми навесами
- спортивная площадка,
- хозяйственные постройки.

В целях улучшения материально - технического обеспечения ДОУ и приведения в соответствие требований действующего санитарного законодательства за 2018 год в ДОУ приобретено: жалюзи в кол-ве 39 шт, принтер, музыкальный центр, 3 водонагревателя, ковры 3x4 -5 шт

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование, сантехника	100 %
2	Жесткий инвентарь	60 %

3.	Мягкий инвентарь	90 %
4.	Состояние здания	90 %
5.	Состояние внутреннего помещения	90 %
6.	Состояние участков	50 %

#### **Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ**

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	40 %
2	Музыкальные инструменты	70 %
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	50 %
4	Картины, репродукции	80 %
5	Наглядные пособия	50 %
6	Технические средства обучения	50%
7	Детская литература	40 %
8	Методическая литература	50 %

**Вывод:** Материально – техническая база детского сада требует обновления и совершенствования. В групповых комнатах необходимо обновить игровое оборудование, детские кровати, стулья для персонала, отсутствуют шкафы для верхней одежды персонала группы. Территория ДОУ нуждается в модернизации: недостаточно спортивного и игрового оборудования больших и малых форм, теневые навесы требуют ремонта.

#### **6. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия

#### **6.1. Распределение детей по группам здоровья.**

Показатели	С 1 группой здоровья	Со 2 группой здоровья	С 3 группой здоровья	С 4 группой здоровья
	2018г	2018г	2018г	2018г
Кол-во детей	35	34	43	2
% от общего числа детей	35	34	43	2

**Вывод:** Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что в 2018 году в детский сад набираются дети преимущественно с III гр здоровья.

**с 1 гр здоровья**

2018 г- 35;

**2 гр здоровья**

2018 г- 34

**3 гр здоровья**

2018 г- 43

**4 гр здоровья**

2018 г- 2

Структура болезней воспитанников МКДОУ Садовский детский сад меняется в каждом учебном году и зависит:

- **От состояния здоровья поступающих в детский сад детей**
- **От качества проведения диспансеризации**

**Подлежало осмотру в 2018 г-135**

Охвачено:114

Вывод:84,4%

Проведенный медосмотр детей детского сада показал, что в структуре заболеваний в **2018 году**

1-место болезни КМС и соединительных тканей-11,4

2 место- болезни глаз и его придатков -5,3 %

3-место заболевание органов дыхания 3,5 %

-психические расстройства -3.5 %

**7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др, контроль образовательного процесса. Контроль реализации образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующей. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Внутренняя система оценки качества ДОУ в 2018 году рассматривала вопросы по определению эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа; готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе; эффективности образовательного процесса по РЭМП у детей разных возрастных групп. А также мониторинг профессиональных компетенции воспитателей по реализации ФГОС ДО, оценка результатов диагностики детского развития.

В оперативном порядке проводился контроль: соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, готовности групп и кабинетов к новому учебному году, организации предметно-развивающей среды, проведения мониторинга в ДОУ, создания базы данных о семьях воспитанников, соблюдения режимных моментов, организации образовательной деятельности в течение дня, организации наблюдений в природе, адаптации детей раннего возраста к детскому саду, сформированности у детей навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи, организации игровой деятельности в группах, работы педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах

дорожного движения, выполнения должностных инструкций, организации физкультурных занятий и утренней гимнастики, рациональности и эффективности организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд), системы работы с детьми в уголке природы, организации с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня, соблюдения режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, темы недели, проведения закаляющих процедур, двигательной активности в режиме дня, условий в группах для самостоятельной художественной деятельности детей, конструирования (в соответствии с программой), взаимодействия с семьями воспитанников, оценки уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте,

**Вывод:** Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
САДОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня ( 10.5 часов)	187 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	173 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	187 человек/ 100 %

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	187 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 0,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 0,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 0,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 60 %

1.8.1	Высшая	4 человек/ 22 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человека/ 59 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9.35 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

